Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (часть 1. Основное общее образование), Примерной программы по обществознанию и программы курса обществознание для обучающихся 5 – 9 х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова к предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова. Л.Ф. Ивановой (2014 г.).

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса обществознания 6 класса.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**II.Содержание предмета**

Количество часов по программе -34 ч., 1 раз в неделю

В соответствии с годовым календарным графиком учебного времени МБОУ Масловской ООШ за 2020-2021 учебный год с учётом праздничных дней (23.02.2021) предмет обществознание будет изучен за счёт уплотнения учебного материала.

**Тема I. Человек в социальном измерении (11 часов):** Человек – личность (ознакомление с новым материалом). Познай самого себя (комбинированный). Человек и его дея­тельность (ознакомление с но­вым мате­риалом). Потребно­сти чело­века (ознакомление с новым материа­лом). На пути к жизнен­ному успе­ху (комбинирован­ный). ПОУ по теме «Человек в социаль­ном изме­рении» (обобщение и систематизация знаний).

 **Тема II. Человек среди людей (9 часов):** Межличностные отношения (ознакомление с новым материа­лом). Человек в группе (ознакомление с новым материа­лом). Общение (комбинированный). Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материа­лом). ПОУ по теме «Человек среди людей» (обобщение и систематизация знаний).

**Тема III. Нравственные основы жизни (7 часов):** Человек славен добрыми делами (ознакомление с новым материа­лом). Будь смелым (ознакомление с новым материа­лом. Человек и человечность (ознакомление с новым материа­лом). ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний)

**Итоговое повторение (7 часов):** ПОУ по теме «Человек и общест­во» (обоб­щение и систематиза­ция знаний). Человек в системе общест­венных от­ношений (примене­ние знаний и умений (защита проектов). Итоговая контроль­ная работа (контроль и коррек­ция знаний и умений). Урок-конференция «Человек и общест­во» (обоб­щение и систематизация знаний).

**Характеристика основных видов деятельности:**

1. Индивидуальная форма предполагает, что каждый обучающийся получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями. Примерами индивидуальной формы деятельности могут быть: работа с учебником, написание эссе и докладов, выполнение проектов и т. д.
2. Групповая форма работы обучающихся на уроке наиболее применима и целесообразна при проведении практических работ, при изучении текстов и т. д. исключительно эффективна при подготовке тематических учебных конференций, диспутов, докладов. Видами групповой формы деятельности являются: игровая, работа в парах и иных группах, мозговой штурм и т.д.
3. Фронтальная форма может быть реализована в виде проблемного, информационного и объяснительно-иллюстративного изложения и сопровождаться репродуктивными и творческими заданиями.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе**

**Предметными результатами освоения данного курса являются:**

1. относительно целостное представление о человеке;
2. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
3. знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
4. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**В результате изучения обществознания обучающийся научится:**

1. знать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
2. понимать значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
3. понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
4. знать различные подходы к исследованию человека и общества;
5. знать основные социальные институты и процессы;
6. знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**В результате изучения обществознания обучающийся получит возможность научиться:**

1. характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
3. формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
4. применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Оценка достижения обучающимся метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

**Календарно-тематическое планирование обществознание 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Фактическая дата** |
|  |
| 1 | Введение | 1 | 08.09 |  |
| **Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)** |
| 2 | Человек – личность | 1 | 15.09 |  |
| 3 | Входная Контрольная работа | 1 | 22.09 |  |
| 4-5 | Познай самого себя | 2 | 29.0906.10 |  |
| 6-7 | Человек и его дея­тельность  | 2 | 13.1020.10 |  |
| 8-9 | Потребно­сти чело­века  | 2 | 10.1117.11 |  |
| 10-11 | На путик жизнен­ному успе­ху  | 2 | 24.1101.12 |  |
| 12 | Контрольная работа по теме « Человек в социаль­ном изме­рении» | 1 | 08.12 |  |
| **Глава II. Человек среди людей (9 часов)** |
| 13-14 | Межличностные отношения. Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность  | 2 | 15.1222.12 |  |
| 15-16 | Человек в группе. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности | 2 | 29.1219.01 |  |
| 17-18 | Общение | 2 | 26.0102.02 |  |
| 19-20 | Конфликты в межличностных отношениях. Мотивы коррупционного поведения  | 2 | 09.0216.02 |  |
| 21 |  Практическая работа по теме «Человек среди людей» | 1 | 02.03  |  |
| **Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)** |
| 22-23 | Человек славен добрыми делами | 2 | 09.0316.03  |  |
| 24-25 | Будь смелым  | 2 | 06.0413.04 |  |
| 26-27 | Человек и человечность | 1 | 20.04 |  |
| 28 | Практическая работа по теме «Нравственные основы жизни» | 1 | 27.04 |  |
| 29-30 | Обобщение по теме «Человек и общест­во»  | 1 | 04.05 |  |
| 31-32 | Человек в системе общест­венных от­ношений  | 1 | 11.05 |  |
| 33 | Итоговая контроль­ная работа | 1 | 18.05 |  |
| 34 | Урок-конференция «Человек и общест­во»  | 1 | 25.05 |  |